

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сидоровская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

02.09.2024

№ 79 а

с. Сидоровка

О создании психолого-педагогического консилиума

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум МБОУ «Сидоровская СОШ» в составе:

Председатель
консилиума:

учитель, и.о. заместителя директора по ВР Белослутцева Л.В.

Члены консилиума:

учитель коррекционно-развивающей деятельности, учитель
начальных классов Бородихина Л.;
директор школы Воробьева С.Н.;
классный руководитель 5 класса Ященко М.А.;
классный руководитель 7 класса Гебельгаус С.М.

2. Утвердить:

- план работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «Сидоровская СОШ» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).

3. Психолого-педагогическому консилиуму МБОУ «Сидоровская СОШ» осуществлять свою деятельность в соответствии с положением о психолого-педагогическом консилиуме и планом, указанными в пункте 2 настоящего приказа.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



С приказом ознакомлены:

Белослутцева Л.В.

Бородихина Л.

С.Н. Воробьева С.Н. Воробьева

Ященко М.А.

Гебельгаус С.М.

План работы ППк
на 2024- 2025 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков в оценки динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;

- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

		Организационное		
1	Сентябрь	1.Определение направлений работы и утверждение плана работы консилиума на 2024- 2025 учебный год. Согласование плана взаимодействия.	Председатель ППк	
		2.Утверждение состава ППк. Составление плана и утверждение регламента работы. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк	Директор школы Председатель ППк	
		3.Ознакомление с документацией по организации деятельности ППк	члены ППк	
2	октябрь	1.Проведение первого этапа диагностического обследования вновь прибывших обучающихся: ✓ в начальное звено; ✓ в среднее звено. Информация специалистов школы о результатах предварительного обследования, текущего мониторинга состояния детей и проблемах их адаптации 2.Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Классные руководители	
		4. Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников, оценка готовности детей к школьному обучению. Определение основных направлений совместной работы специалистов школы и родителей по проблемам адаптации вновь прибывших обучающихся. Разработка индивидуальных программ сопровождения 5.Выявление обучающихся «группы риска». Формирование групп обучающихся по результатам обследования для занятий у педагога-психолога.	Все члены консилиума	

		«Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». (Профилактическая работа с учащимися групп риска. Консультация для педагогов, родителей).	классный руководитель	
	ноябрь	2. Психолого-педагогические проблемы в период адаптации вновь прибывших обучающихся и разработка мер по их устранению 3. Обсуждение плана взаимодействия специалистов по работе с обучающимися, стоящими на ВШК. 4. Изучение профессиональных наклонностей обучающихся для определения вида трудового профессионального обучения	Все члены психолог, кл.рук.	
	декабрь	1. Промежуточный мониторинг уровня развития вновь прибывших обучающихся начальных классов. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. 2. О причинах возникающих трудностей в обучении и общении проблемных детей с окружающими и мерах их устранения.	Все члены консилиума	
	май	1. Анализ реализации программ сопровождения обучающихся, стоящих на ВШК 2. Оценка эффективности и анализ результатов работы ППк за 2024-2025 учебный год (аналитический отчет), составление плана работы на следующий учебный год	Председатель ППк Члены консилиума	
	В течение года	Индивидуальные консультирования и беседы с родителями. Внеплановые заседания ППк по запросам (специалистов, родителей (законных представителей) Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, задействованными в работе ППк	Члены ППк	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости