

Принято

Педагогическим советом

Протокол от 26.08.2024 № 14



Утверждаю
Директор школы *С.Н. Воробьева*

приказ от 26.08.2024 № 74 6

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
|-------------------------------------|--|------------------|--|
| <i>Организационное направление.</i> | | | |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга. | в течение года | классные руководители, учитель, и.о. заместителя директора по ВР |
| 2. | Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе | сентябрь | учитель, и.о. заместителя директора по ВР |
| 3. | Расмотрение на педагогических советах вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде. | в течение года | администрация |

| | | | |
|----|---|------------------|---|
| 4. | Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы. | сентябрь-октябрь | учитель, и.о. заместителя директора по ВР |
|----|---|------------------|---|

Работа с обучающимися.

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга. | декабрь | Классные руководители |
| 2. | Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению. | в течение года | ППК |
| 3. | Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы) «Боятся страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) | в течение года | классные руководители |
| 4. | Урок уважения к друг другу «Все вместе». | ноябрь | классные руководители |
| 5. | День правовой помощи | ноябрь | учитель, и.о. заместителя директора по ВР |
| 6. | Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов». | декабрь | учитель, и.о. заместителя директора по ВР |
| 7. | Тренинг «Стоп! Буллинг!». | март | классные руководители |
| 8. | Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементами». | апрель | классные руководители |

Работа с педагогами.

| | | | |
|----|---|------------------|--|
| 1. | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | в течение года | учитель, и.о. заместителя директора по ВР классные руководители |
| 2. | Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема». | по плану МО | учитель, и.о. заместителя директора по ВР классные руководители |
| 3. | Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга. | сентябрь-октябрь | учитель, и.о. заместителя директора по ВР классные руководители |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 4. | Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга. | в течение года | учитель, и.о. заместителя директора по ВР классные руководители |
|----|---|----------------|--|

Работа с родителями.

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу». | В течение года | учитель, и.о. заместителя директора по ВР классные руководители |
| 2. | Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; • «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; • «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др. | в течение года | учитель, и.о. заместителя директора по ВР классные руководители |