

## **План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Сидоровская СОШ»**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности отражает специфику школы как учреждения, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей школы.

План учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, обеспечивает вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и предусматривает 5 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в **форме** экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВН, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч.

По **видам деятельности** она может быть игровой, познавательной, досугово-развлекательной, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, трудовая, туристско-краеведческая

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Внеурочная деятельность реализуется через **направления внеурочной деятельности:**

**Двигательная активность** - в значительной степени помогает восполнить недостаток движения, предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность обучающихся, прививает интерес и формирует потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями, спортом, мотивирует обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья, как необходимого условия

социального благополучия и успешности человека.

**Функциональная грамотность** - это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – в синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

Основные направления функциональной грамотности:

**Читательская грамотность** - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Естественнонаучная грамотность** – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям.

**Математическая грамотность** - это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Она помогает людям понять роль математики в мире.

**Финансовая грамотность** направлена на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

### **Профориентация**

Актуальность данного направления обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Реализация данного направления «Профориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

**Классный час «Разговор о важном»** является основой для воспитания в каждом ученике гражданина и патриота, раскрытия его способностей и талантов.

Таким образом, организация внеурочной деятельности в школе позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

### **Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

#### **Двигательная активность:**

- работа спортивных секций по волейболу, баскетболу.
- организация и проведение «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед об охране здоровья;
- участие в городских спортивных соревнованиях.

#### **Функциональная грамотность:**

- конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
- участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города, края;
- разработка различных проектов.

### **Профориентация:**

- организация экскурсий, дней театра, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение спектаклей, концертов, посвященных знаменательным датам.

### **Классный час «Разговор о важном»:**

- проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках уровне школы, города, края;
- «Уроки мужества», выставки рисунков.
- конкурсы рисунков;
- фестивали патриотической песни;
- проведение конкурсов.

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1700 часов, в год – не более 850 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, в походах, поездках, в волонтерских отрядах ит.д.), либо проектной деятельности.

### **Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования 5 класс**

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов
Классный час	Разговоры о важном	1
Профориентация	Тропинка в профессию	1
Функциональная грамотность	Математическая грамотность	1
Функциональная грамотность	Юнармия	1
Двигательная активность	Белая ладья	1
итого		5

### **6 класс**

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов
Классный час	Разговоры о важном	1
Профориентация	Билет в будущее	1
Функциональная грамотность	Математическая грамотность	1
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	1
Двигательная активность	Белая ладья	1
итого		5

### **7 класс**

Направления	Название курса внеурочной	Кол-во
-------------	---------------------------	--------

	деятельности	часов
Классный час	Разговоры о важном	1
Профориентация	Билет в будущее	1
Функциональная грамотность	Школьный музей	1
Функциональная грамотность	Математическая грамотность	1
Двигательная активность	Подвижные игры	1
итого		5

8 класс

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов
Классный час	Разговоры о важном	1
Профориентация	Билет в будущее	1
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	0,5
Внеурочная деятельность	Начальная военная подготовка	0,5
Функциональная грамотность	Математическая грамотность	1
Двигательная активность	Подвижные игры	1
итого		5

9 класс

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов
Классный час	Разговоры о важном	1
Профориентация	Билет в будущее	1
Функциональная грамотность	Краеведение и школьный туризм	1
Функциональная грамотность	Школьный театр	1
Двигательная активность	Школьный спортивный клуб	1
итого		5

