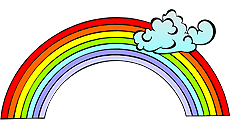
**Муниципальное образовательное учреждение «Сидоровская средняя школа» Романовский район, Алтайский край.**

**пришкольного лагеря с дневным пребыванием**

**Программу разработала**

***Белослутцева Л.В.***

**Название лагеря:**

**Тип лагеря:** Школьный оздоровительный лагерь.

**Форма проведения:** Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

**Продолжительность смены:** 18 дней

**Сменность:** 1 смена.

**Срок проведения**: июнь

**Возраст участников:** 7 – 10 лет.

**Количество детей в смене:** 25 детей.

**Название проводящей организации:** «МОУ Сидоровская средняя общеобразовательная школа».

**Адрес:** Алтайский край , Романовский район, с. Сидоровка, ул. Школьная 2.

**Телефоны:** 23-1-76, 23-3-76.

**Источник финансирования:** Филиал №1 Алтайского регионального фонда социального страхования, родительские средства.

**Введение**

Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

В отечественной педагогической традиции летний период был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным ценностям.

Каникулы - свободное от учебы время - это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени ­актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой,- пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Ежегодно для учащихся начальных классов на базе МОУ «Сидоровская средняя общеобразовательная школа» проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. В нем отдыхают учащиеся младшего школьного возраста. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

**Цель программы** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и

дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

* проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с

оздоровительным отдыхом;

* развитие творческих способностей школьников;
* воспитание культуры поведения;
* формирование у школьников нaвыков общения;
* привитие навыков здорового образа жизни;
* расширение экологического кругозора;
* развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации отношений:*** построение всех отношений на основе

уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

**2.** ***Принцип демократичности***: участие всех детей в прогpамме развития творческих способностей.

***3. Принцип дифференциации воспитания***: дифференциация в рамках летнего

оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***4. Принцип творческой индивидуальности:*** творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой

творческий потенциал.

**Основные формы реализации программы.**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РАДУГА» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности.

Направления деятельности обозначены семи цветами радуги, каждый из которых соответствует определенному виду деятельности:



* **Красный** – Гражданско – патриотическая деятельность;
* **Оранжевый** – Художественно- творческая деятельность;
* **Желтый** – Познавательно – образовательная деятельность;
* **Зеленый** – Экологическая и трудовая деятельность;
* **Голубой** – Нравственно – эстетическая деятельность;
* **Синий** – Спортивно – оздоровительная деятельность;
* **Фиолетовый** – Культурно – досуговая деятельность.

Каждый день в пришкольном лагере проходит под одним из цветов радуги, следовательно вся деятельность этого дня соответствует данному направлению.



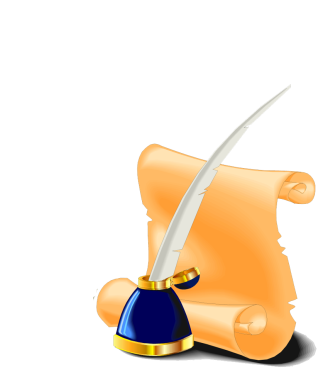
**Гражданско – патриотическая**

**деятельность**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

***Формы организации гражданско – патриотической деятельности:***

* Интеррактивные викторины;
* Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте)
* День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»;
* Возложение цветов к мемориалу воинам односельчанам;
* Библиотечные часы;
* Беседы игры, викторины по теме «Мой край родной»



**Художественно – творческая**

**деятельность**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально- развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***Формы организации художественно- творческой деятельности:***

* изобразительная деятельность(оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
* конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);
* творческие конкурсы («Знакомьтесь –это мы!»);
* игровые творческие программы;
* концерты «Звездопад»;
* творческие игры («День рекордов»);
* праздники («Творческая волна»);
* выставки, ярмарки.



**Образовательно –познавательная**

**деятельность**

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что -то новое.

*Отсюда основные задачи образовательно - познавательной деятельности:*

* расширение знаний детей об окружающем мире;
* удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

***Основные формы образовательно – познавательной деятельности:***

* поездки, экскурсии;
* посещение мероприятий ДК;
* библиотечные часы;
* познавательные игры и конкурсы;
* тематические викторины;
* психологические тесты.



**Экологическая и трудовая**

**деятельность**

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

***Основными видами деятельности в этом направлении может стать:***

* уход за цветниками;
* организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
* викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.)
* игры «Счастливый случай», «В гостях у природы», «Зоологические забеги», «Сказочный цветочный город»);
* развлекательно познавательное шоу «Мой вопрос – ваш ответ».

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

***Основные формы работы:***

* бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
* общественно –значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).



**Нравственно -эстетическая**

**деятельность**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

*Задачи эстетической деятельности:*

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно- эстетического воспитания в пришкольном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

***Основные формы деятельности:***

* посещение ДК, просмотр кинофильмов, экскурсии в музеи;
* конкурсы: «Мы снимаем кино…», «Самый умный» и др.
* просмотр презентаций по различным видам искусства.
* экскурсии на природу.



**Спортивно – оздоровительная**

**деятельность**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры- еще и воспитанию дружбы.

*Задачи физкультурно – оздоровительной деятельности:*

* вовлечение детей в различные виды физкультурно - оздоровительной работы;
* выработка и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

***Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:***

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»
* тематический день «Олимпиада года»



**Культурно – досуговая**

**деятельность**

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

* **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:
* посещение концертов, спортивных соревнований, представлений;
* прогулки, путешествия.
* **Отдых** в какой то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:
* экскурсии;
* дискуссии;
* деловые игры.
* **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.
* **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

**Условия реализации программы.**

1. ***Нормативно – правовые условия:***

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития
* детей 30.09. 1990г.
* Устав МОУ «Сидоровская СОШ »
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Программа летнего лагеря «Радуга». (МОУ «Сидоровская СОШ»)
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению
* несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере .
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей .
* Акт приемки лагеря.

1. ***Материально – технические условия:***

* Спортивный зал (для занятий спортом, состязаний, проведения линейки ( в случае плохой погоды) ;
* Спортивная площадка (проведение линеек, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний)
* Школьный двор (проведение отрядный дел, игр-путешествий, трудовых

десантов)

* Актовый зал (проведение праздничных мероприятий и концертов,

постановка спектаклей, инсценировок)

* Школьная библиотека (проведение библиотечных часов, работа с необходимой литературой для детей и педагогов)
* Школьная столовая ( питание детей)
* Кабинет (для проведения досуговой деятельности: просмотра фильмов, мультфильмов, презентаций; проведение музыкальных конкурсов, викторин; занятий творческими делами и настольными играми)
* Комната гигиены

1. ***Материально – техническая база:***

* Спортивный инвентарь ( мячи, скакалки, обручи, кегли и др.)
* Канцелярские товары ( альбомы, ватман, карандаши, фломастеры, маркеры, мелки, клей картон и др.)
* Технические средства (телевизор, аудио- видео система, ноутбук, проектор, экран, магнитофон).

1. ***Кадровые условия:***

* директор лагеря;
* воспитатели ( из числа педагогов школы);
* повара;
* техперсонал.

1. ***Методические условия:***

* Документация лагеря дневного пребывания;
* Программа лагеря «Радуга»;
* План работы на текущий сезон.

***Ожидаемые результаты работы лагеря:***

1. Укрепление здоровья детей через:

* Соблюдение режима питания;
* Витаминизацию организма;
* Закаливание организма;
* Организацию игр и мероприятий на свежем воздухе.

1. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
3. Развитие творческих способностей.
4. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
5. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
6. Развитие у ребенка инициативы и активности.
7. Привитие навыков самообслуживания.
8. Укрепление чувства патриотизма.
9. Привитие любви и уважения к родной природе.

***Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РАДУГА» с социумом.***

******

***Районный музей***

***Районный ДЮЦ***

***Центр культуры и досуга с. Сидоровки***

***Сельская библиотека***

***Администрация СПК «Колхоз им. Ленина»***

***Администрация сельского совета с. Сидоровки.***

***Родители, жители села***



***Линейка (построение)***

***Вы пришли?***

***Мы очень рады!!!***



**9.00-9.15**

***Зарядка***

***Чтобы день весь быть в порядке***

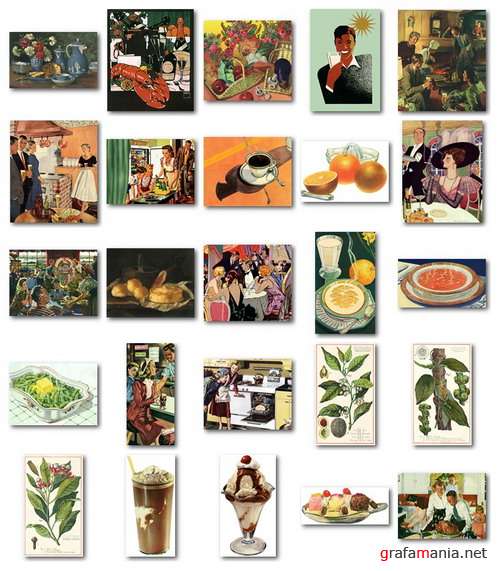
***Надо делать нам зарядку!***

**9.15-9.30** 

***Завтрак.***

***Нас столовая зовет,***

***Каша вкусная нас ждет!***

 **9.30-10.0**

**10.00-11.00**

***Занятия по интересам.***

***Кто-то любит танцевать,***

***Кто-то петь и рисовать,***

***Только бездельники час этот маются,***

***А все ребята делами занимаются!***

****

**11.00-12.00**

***Полдник.***

***Вот и снова горн поет***

***Сладкий фрукт в столовой ждет!***

***Отрядные, лагерные дела.***

***Ждет нас много забав интересных,***

***Соревнований, прогулок чудесных!***

****

**12.00-12.15**

****

***Досуг.***

***Вместе с отрядом сил не жалей,***

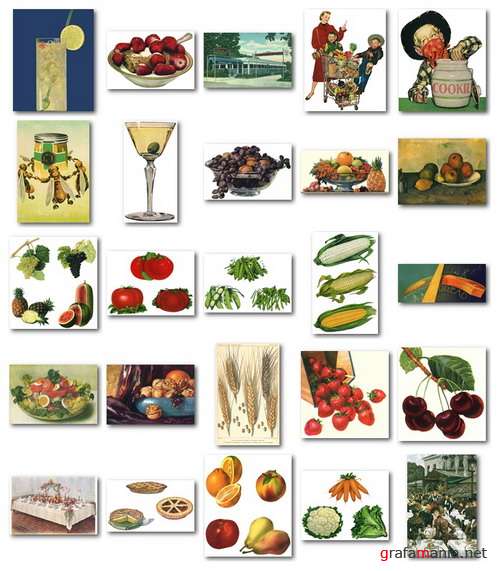
***Пой, танцуй, рисуй и клей!***

**12.15-13.30**

***Обед.***

***Всем за стол! Узнать пора,***

***Чем богаты повара!***

****

**13.30-14.00**

***Послеобеденный отдых***

***ТВС (Тихое время суток)***

**14.00-14.30**

***«Нас здесь небыло!»***

***А теперь всем «ДО СВИДАНЬЯ»!***

***Завтра снова мы придем!***

****

**Законы и правила лагеря**

1. ***Закон хозяина***

***Школа наш дом, мы хозяева в нем.***

Чистота, порядок, уюти покой, прежде всего зависят отнас.

1. ***Закон точности***

***Время дорого у нас, берегите каждый час.***

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя

1. ***Закон поднятой руки***

***Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука!***

Уважай других и себя, слушай собеседникаи воспитателя.

1. ***Каждый в ответе зато, что с ним происходит.***

***Сначала подумай, потом действуй.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Не стесняйся спросить совета или помощи.

1. ***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности!



***«РАДУГА»***

Радуга повисла золотистым коромыслом

Опустив один конец в соленый океан

Чути пофантазировав, представь, что ветер свистнул

Будто над твоей мечтою разогнал туман

**Припев:**

Радуга,радуге радуйся

Если мечтаешь и ждешь

Милому другу обрадуйся

Если такого найдешь.

Опущу в карман себе я солнечный фонарик

Выкрою из неба голубые паруса

А из облаков себе я сделаю кораблик

И помчусь куда- нибудь,

Куда глядят глаза

**Припев:**

Радуга,радуге радуйся

Если мечтаешь и ждешь

Милой подруге обрадуйся

Если такую найдешь.

А когда глаза свои тихонько приоткрою

Никому не веря, что это только сон

Улыбнусь мечте своей, ладошкою прикроюсь

И увижу радугу из своих окон.



**Припев:**

Радуга,радуге радуйся

Если мечтаешь и ждешь

Милому другу обрадуйся

Если такого найдешь.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни*** | ***Напрвление деятельности*** | ***Мероприятия*** | ***Тематика дня*** |
| **1-й день** |  | Открытие лагеря «Праздник детства»  Знакомство с распорядком дня;  Инструктаж по ТБ. | **Открытие смены** |
| **2-й день** |  | Оформление отрядного уголка;  Конкурс рисунков на асфальте;  Конкурс «Караоке» | **День творчества** |
| **3-й день** |  | Поездка в музей. | **День музея** |
| **4-й день** |  | Операция «Фантик»;  Викторина «Экологическое ассорти»;  «Дог –шоу» о братьях наших меньших | **День защиты окружающей среды** |
| **5-й день** |  | Конкурсная программа «На балу у золушки»;  Игра «Музыкальная карусель»;  Беседа о культуре поведения. | **День настоящих леди.** |
| **6-й день** |  | Веселые старты;  Спортивные игры: пионербол;  Спортивная страничкка( беседа о известных спортсменах) | **День здоровья** |
| **7-й день** |  | Конкурсная программа «Юморина»;  Познавательная игра «Верю – не верю»;  Веселая дискотека | **День смеха** |
| **8-й день** |  | Познавательная программа «Это ты, моя Россия»;  Литературная страничка «Читаем о Родине»;  Викторина «Географические имена» | **День России** |
| **9-й день** |  | Концертная программа «Мы ищем таланты»;  Творческая мастерская «Оригамми»;  Игра «Самый- самый» | **Ярмарка талантов** |
| **10-й день** |  | Конкурсная прграмма сидя за столом «Если на улице идет дождь»;  Игра «Любовь с первого взгляда»;  Музыкальная страничка «Из жизни великих композиторов» | **Мероприятия для дождливой погоды (дата меняется в зависимости от погодных условий)** |
| **11-й день** |  | Счастливый случай «В гостях у природы»;  Библиотечный час «Земля –наш дом»;  Конкурс рисунков «Усатые и хвостатые». | **День природы** |
| **12-й день** |  | Конкурсная программа «Рыцарский турнир»;  Игра «Морской бой»;  Литературная страничка (Герои разных времен) | **День юных джентельменов** |
| **13-й день** |  | Конкурс «Слабо?»; Викторина «Немного обо всем»;  Спортивный час «Я –чемпион» | **День рекордов** |
| **14-й день** |  | Конкурс «Самый, самый»;  «нон-стоп» конкурсная дискотека;  Литературная страничка «Самые удивительные тайны мира» | **День неожиданностей** |
| **15-й день** |  | Караоке- конкурс «Из чего же, из чего же, из чего же…»;  Конкурс рисунков «Вместе –мы отряд»;  Просмотр мультфильмов. | **День дружбы** |
| **16-й день** |  | Конкурс рисунков «А внашем лагере…»;  Конкурс «Творческая волна»;  Библиотечный час (великие художники) | **День художника** |
| **17-й день** |  | Квн по сказкам;  Игра «Умники и умницы»;  Просмотр н\п фильма «Тайны вселенной»;  Шоу «Мой вопрос – ваш ответ» | **Юный эрудит** |
| **18-день** |  | Акция «Чистота»;  Конкурсная программа «До новых встреч» | **День закрытия лагеря** |

***Ежедневные мероприятия.***

* Зарядка;
* Занятия по интересам;
* Минутка здоровья (минутка безопасности);
* Час на свежем воздухе;
* Послеобеденный отдых;
* Подведение итогов дня.

***Темы «минуток здоровья»***

***(«минуток безопасности»)***

* Правильное питание;
* Мой рост и вес;
* «Зеленая аптечка» на подоконнике;
* Растения – лекари;
* Первая помощь при укусах насекомых;
* Книги о здоровье;
* Содержание и назначение основных мед.препаратов аптечки;
* Правила поведения на водоемах;
* Безопасность на дорогах;
* Техника безопасности при играх (футбол, пионербол, бег, и т.д.);
* Если вас застигла гроза;
* Солнце: друг или враг;
* Вкусно! А полезно – ли?;
* Витамин на грядке;
* Болезни грязных рук.

***Список литературы.***

* Н. В. Боровик «Педагогика лета», Минск, ИООО «Красико-Принт», 2002г
* С. И. Лобачёва «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере», Москва, «ВАКО», 2007г
* С. В. Марфина «Летний лагерь от А до Я», Ярославль, Академия развития, 2005г
* М. С. Коган «С игрой круглый год», Новосибирск, Сибирское Университетское издательство, 2004г
* Ю. Н. Григоренко «Кипарис-2», Москва, Педагогическое общество России, 2000г
* Газета «Педсовет», 2007, 2008 г
* Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова . Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России,2001г.
* Артамонова Л.Е. Мозаика летнего отдыха.; Москва: ВАКО,2006г
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
* Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

**Приложение №1.**

***Примерный план мероприятий пришкольного***

***лагеря «Радуга» на сезон.***

***(Лето 2011)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни*** | ***Напрвление деятельности*** | ***Мероприятия*** | ***Тематика дня*** |
| **1-й день** |  | * Открытие лагерной смены ***Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»*** * Знакомство с распорядком дня; * Инструктаж по ТБ. * Игры на свежем воздухе. | **Открытие смены** |
| **2-й день** |  | * Минутка здоровья    «Как ухаживать за зубами» * «Звёздный дождь» -  конкурс пародий * «Таинственная Вселенная…»   конкурс рисунков * Подвижные игры на воздухе. | **Планета талантов** |
| **3-й день** |  | * Минутка здоровья «Книги о здоровье» * Интеллектуальная игра «Вселенная» («Флора и Фауна», «Приключения Капельки», «Космос») * Подвижные игры на воздухе | **Умники и умницы** |
| **4-й день** |  | * Минутка здоровья «Страна Витаминия» * Творческие мастерские. * За здоровьем к растениям» - Поле чудес * Игра «По тропе Берендея» | **Берендеево царство** |
| **5-й день** |  | * Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая   помощь при ожоге» * «Так говорили в старину» - «Поле чудес» * Конкурс русских народных песен * Народные игры | **Живая старина** |
| **6-й день** |  | * Минутка здоровья     «Закаливание» * Творческие мастерские * «Межпланетный турнир инопланетян»   - спартакиада (мальчики)  - прыгалки – скакалки (девочки)   * Подвижные игры на воздухе | **День олимпийских игр** |
| **7-й день** |  | * Минутка здоровья  «Смех – лучшее лекарство» * «Турнир рыцарей смеха» - игровая программа * «Слёт Хохотушек и Хохотунов» - конкурс шуточных песен, стихов, сценок  т. д. * Подвижные игры. | **Планета фантазий и юмора** |
| **8-й день** |  | Познавательная программа «Это ты, моя Россия»;  Литературная страничка «Читаем о Родине»;  Викторина «Географические имена» | **Моя родина - Россия** |
| **9-й день** |  | * Минутка здоровья  «Мой рост и мой вес * КТД «Ты –это я, а я – это ты» * КТД «День творческих мастеров» * Подвижные игры | **Планета творческих мастеров** |
| **10-й день** |  | * Минутка здоровья * «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» * Творческие мастерские. Викторина «Путешествие по сказкам * «Баба–Яга – модница» (конкурс модельеров) * .Подвижные игры | **Сказочная планета** |
| **11-й день** |  | * Минутка здоровья «Домашние животные и наше здоровье» * Творческие мастерские * « Эти забавные животные» -игра * « Зов джунглей» - спортивная игра * «Космический пластилиновый зоопарк» | **Зоологический калейдоскоп** |
| **12-й день** |  | * Минутка здоровья  «Закаливание» * Творческие мастерские * «Последний герой» - игра * « Чем бы заняться…»    (занимательные тесты, микро – тренинги, игры) * Подвижные игры | **Познай себя** |
| **13-й день** |  | * Минутка здоровья   «Как снять усталость с ног»   * Творческие мастерские * «Богатырские потешки» - спортивный праздник * Шашечный турнир | **Путешествие в Спортландию** |
| **14-й день** |  | * Минутка здоровья  «Гигиена в доме» * Творческая мастерская «Я б в художники пошел..» * «Караоке по-русски» (конкурс исполнителей) * Игры | **Фейерверк искусств** |
| **15-й день** |  | * Минутка здоровья   «Зеленая аптечка»первая помощь при укусах насекомых.   * Творческие мастерские * Программа «Троицкие хороводы» * Народные игры и потехи. | **День зеленых святок** |
| **16-й день** |  | * Минутка здоровья   «Куда пропал аппетит?» * «Что7 Где? Когда?» игровая программа по мультфильмам * Викторина «Устами младенца» * Просмотр диснеевских мультфильмов | **Мульти-Пульти карнавал** |
| **17-й день** |  | * Минутка здоровья  «Если что то вдруг в пути приключилось» * Творческие мастерские * «Канцелярские потешки»   «Чудесные превращения» - игровая программа   * Час анекдотов | **День приколов и проказ** |
| **18-день** |  | * Минутка здоровья «Лето, ах, лето» ( Советы на лето) * «Звёздный город детства» - фестиваль (концерт, выставка, презентация фотоальбома) | **Расстаются друзья…** |