

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сидоровская средняя общеобразовательная школа»

Принято

Утверждаю

Педагогическим советом

приказ от 16.04.2025 №42

Протокол от 16.04.2025 №5

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сидоровская
средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сидоровская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Воробьева Светлана Николаевна
Адрес организации	658638 Алтайский край, Романовский район, с.Сидоровка, ул.Школьная,2
Телефон, факс	(38561)23176/нет
Адрес электронной почты	sidschool@rambler.ru
Учредитель	Комитет администрации Романовского района по образованию Председатель Курило Л.А.
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 17.02.2012 № 200, серия А № 0001258
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации <u>серия 22A01 , № 0000427,</u> <u>№232 от 05 мая 2015 года, выдано « 05 » мая 2014 г.,</u> <u>Главным управлением образования и молодежной политики</u> <u>Алтайского края, срок действия свидетельства с «05» мая</u> <u>2014 г. до «05» мая 2026 года.</u>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Сидоровская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Сидоровская СОШ» (далее Школа) .

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МБОУ «Сидоровская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года. Воспитательный процесс в школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей, социальных партнеров.

Цель воспитания - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в

развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

При планировании работы школы было важно реализовывать потенциал классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях (инвариантных и вариативных)

Модули «Основные школьные дела», «Классное руководство»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся.



В этом учебном году на школьном уровне у нас проведены праздники: «1 сентября - не просто дата в календаре» (торжественная линейка), «День Учителя» (поздравление учителей и развлекательная программа, подготовленная обучающимися); торжественное открытие спортивного зала после капитального ремонта, вечер «Первых» совмещенный с «Посвящением в пятиклассники», «России славные сыны» (мероприятие ко Дню Героев Отечества), посвящение в Юнармейцы, Новогодние праздники (1-4кл., 5-11 кл.). Во втором полугодии(в связи с кап. ремонтом школы) из общешкольных мероприятий проведена линейка последнего звонка и выпускной бал.

В осенний период проведен традиционный субботник по уборке картофеля и 2 субботника по уборке школьной территории.

Хорошей традицией в школе стало участие всех классных коллективов в месячниках, утвержденных планом ВР школы. Так, сентябрь – месячник безопасности, в рамках которого во всех классах проведены беседы по правилам дорожного движения, о правилах поведения учащихся в школе и общественных местах. Мероприятия по основам безопасности проведены для учащихся 8,9 и 11 классов. Совместный час безопасности прошел в виде игры, а темой стала «Природные и техногенные катастрофы».

В День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), во многих классах проведена «Минута памяти» о трагедии в Беслане.

Октябрь – месячник школьных традиций. В течение месяца школьники приняли участие в акциях, мероприятиях и конкурсах, посвященных месячнику пожилых людей. Младшие ребята рисовали рисунки на конкурс «Наши бабушки и дедушки», многие учащиеся приняли участие в концертной программе на сцене сельского КДЦ, участники волонтерского клуба «Милосердие» оказали посильную помощь престарелым одиноким женщинам села.

Ноябрь - месячник гражданственности и патриотизма. В школе с 2018 года функционирует юнармейский клуб «Факел», который в этом году пополнился 10 ребятами - семиклассниками. В торжественной обстановке, на общешкольном мероприятии «России славные сыны», прошло посвящение в Юнармейцы. Среди приглашенных гостей были участники военных событий разных лет - участники войны в Афганистане, событий в Чечне, и участник СВО Плахотный А.Ю. , который обратился к ребятам со словами поздравления. А так же

для старшеклассников прошла встреча с еще одним участником СВО, бывшим учеником нашей школы, Логиновым Е.А.

Декабрь - месячник досуга и развлечений. Основным развлекательным мероприятием месяца, конечно- же, является новогодний бал, к которому началась подготовка практически с первых дней месяца. Ребята оформляли фото- зону, украшали свои учебные кабинеты и сцену актового зала к предстоящим новогодним представлениям. Новогоднее представление прошло в виде телепрограммы, в которой каждый класс подготовил свою новогоднюю передачу. Представление получилось ярким и запомнилось ребятам на долго.

Январь – месячник оборонно - спортивной работы. В рамках месячника проведены спортивные мероприятия для ребят начальной школы и спортивные командные игры для детей среднего и старшего школьного возраста.

Февраль – месячник военно-патриотического воспитания. Проведенные мероприятия были направлены на воспитание патриотизма, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти о героическом прошлом нашей страны. Среди мероприятий: классные часы, акции, участие в концерте посвященном «Дню защитников Отечества» и в районном конкурсе патриотической песни «Моя Отчизна! Моя Россия! Моя душа!»

Март – месячник культурного наследия. Ряд классных мероприятий и мероприятия, проведенные совместно с социальными партнерами - сельским КДЦ и библиотекой, были направлены на расширение и углубление знаний о культуре, обычаях и традициях народов нашей страны. Обучающиеся 4 и 9 классов побывали на библиотечных часах общения, работники КДЦ (Кандаурова Л.С. и Швыдко О.С.) провели для восьмиклассников мероприятие "Культура речи и культура общения"

Апрель – месячник здоровья. В рамках месячника в классах проведены уроки по ЗОЖ, спортивно- оздоровительные мероприятия, участие в акциях от Движения Первых «Здоровье в Движении» и «Марафон полезных привычек»

Май месячник Памяти. Наши школьники традиционно принимают участие во всех событиях приуроченных ко Дню Победы. В этом учебном году это : акция «Бессмертный полк» и «Вахта Памяти», участие в проведении торжественного митинга, посвященного 79 годовщине великой Победы и праздничном концерте.

Модуль «Классное руководство» подразумевает работу с классным коллективом первую очередь инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах.

Все классные руководители постарались организовать интересные и полезные часы общения с учащимися класса познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности. Можно отметить часы общения с приглашением гостей: студентов учебных заведений края (7,8,9,10 и 11 классы), встречи с участниками СВО (7-11 классы), библиотечные уроки (4,8, 9 кл).

Под руководством классных наставников были подготовлены: «Новогодний бал», акции ко Дню матери и Дню Победы. В осеннее - весенний период многие классные коллективы провели активные часы общения на природе.

Модули «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые вне школы.

Среди мероприятий, проведенных по этому направлению можно отметить посещение районного краеведческого музея. Ребятам была предложена фото - выставка «Цветы – осколки рая на земле» и выставка картин под общим названием «Стремление к свету». Автором всех работ является Плахотная Римма Николаевна. Мероприятия на базе первичного отделения "Движения Первых" Романовского профессионально лицея "День лицеиста" и квест в рамках Регионального фестиваля ЭкоГТО.

Команда «Хранителей истории» из нашей школы приняли участие в районном мероприятии Первых, участвующих во Всероссийском проекте «Хранители истории» реализующих направление «Патриотизм и историческая память» Команда "Здоровое поколение" (участники школьного театра) в рамках месячника здорового образа жизни побывали на районном молодежном форуме "Здоровая молодежь - счастливое будущее"

В рамках программы "Билет в будущее" на базе МБОУ "Закладинская СОШ" было проведено мероприятие "Профурок", в котором активное участие приняли наши школьники 6 и 7 классов.

Учащиеся 4 класса имели возможность побывать на окружном мероприятии в городе Камне - на – Оби (Новогодняя елка)

В преддверии Всемирного дня борьбы со сквернословием и ненормативной лексикой работники Сидоровского культурно- досугового центра Кандаурова Л.С. и Швыдко О.С. провели со старшеклассниками интересное мероприятие "Культура речи и культура общения" в форме деловой игры.

По уже сложившейся хорошей традиции наши ребята приняли в этом году участие во всех праздничных концертах и мероприятиях, проводимых нашими партнерами : концерты ко Дню пожилого человека, Дню матери, новому году, Дню защитников Отечества, и Дню Победы. Совместно с ними проведена и ярмарка солидарности «Защити солдата»

Хочется отметить, что благодаря деятельности муниципального отделения Движения Первых у наших обучающихся появилось много возможностей для участия во внешкольных мероприятиях различной направленности.

Модуль «Социальное партнерство» предусматривает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Социальными партнерами, на данный период, является сельский центр культуры и досуга и сельская библиотека. Именно эти организации - партнеры принимают участие в проведении отдельных мероприятий в рамках нашей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В первом полугодии для четвероклассников работниками ДК (Швыдко О.С. , Кандаурова Л.С.) проведено мероприятия по антитеррористической безопасности, а для старшеклассников (8,9 и 11 классы) Л.С. Кандаурова провела урок безопасности в виде игры «Природные и техногенные катастрофы» Наши ребята также приняли активное участие в мероприятиях, проведенных КДЦ: концерт «Просто будем жить (ко Дню пожилого человека), «Мама – главное слово»(концерт ко Дню матери), «Новогоднее представление для самых маленьких», концерты ко Дню защитников Отечества и Международному женскому дню, флешмоб ко дню Победы и участие в праздничной части мероприятия.

Доброй традицией, имеющей высокий воспитательный эффект, остались и дела, проводимые совместно с сельской библиотекой. Тесный контакт налажен у классных руководителей с Ириной Александровной, которая в этом учебном году провела ряд мероприятий различной направленности для учащихся разных возрастов. С 4 классом было подготовлено поэтическое видео поздравление к Дню матери, а 8 - классники приняли участие в акции "Ночь искусств". Они совершили виртуальную экскурсию по Бородинской панораме. Для 9-ти классников проведен час по профессиональной ориентации совместное мероприятие ко дню семьи «Семья – начало всех начал»

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, подготовку школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В рамках работы по профориентации школьники осваивают основы профессий в рамках курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Тропинка в профессию» (начальная школа), «Билет в будущее» (6-11 кл.)

Помимо этого, в средних и старших классах прошли профориентационные часы общения в форме бесед и встреч со студентами различных учебных заведений. Такие встречи прошли с учащимися 7-11 классов. В гостях у ребят побывали Пономаренко Екатерина, Кирилл и Карина, Анисимов Максим, Кригер Виктор и Ануфриева А.В. Традиционный "День открытых дверей" для нынешних выпускников 9 классов прошел в апреле на базе Романовского филиала Ребрихинского профессионального лицея.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике в школе ведется согласно Плану мероприятий школы и Комплексному районному плану.

Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений.

Все классные руководители вели работу по профилактике и безопасности с обучающимися, выносили эти вопросы на родительские собрания.

В целях предотвращения нарушений ученической дисциплины в каждом классе в начале учебного года были проведены обязательные беседы о правилах поведения в школе и за ее пределами.

Обязательной частью воспитательного процесса являются беседы и инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности учащихся. Учителя – предметники и классные руководители проводили текущие и сезонные инструктажи, беседы по электро и пожарной безопасности, кибербезопасности.

В целях профилактики нарушений ПДД и предотвращения дорожного травматизма прошел ряд мероприятий: «Твой безопасный путь домой», «Каникулы без травм», «Осторожно- гололед»

Для младших школьников ребятами из объединений «Ровесники» и «Я- артист» были проведены беседы по безопасности в зимний период.

Руководители объединений дополнительного образования (Лавриненко Н.Н., Белослутцева Л.В.) со своими обучающимися приняли участие в районном смотре - конкурсе среди образовательных организаций Романовского района «Правила дорожного движения - правила жизни», где дети «взяли» призовые места (Штефан Н. - 1 место, Бердюгина М. - 2 место)

Под руководством учителей младшие школьники оформили маршрутные листы «Дом - Школа - Дом» .

В школе проведены учебные (пожарные и антитеррористические) тренировки. В фойе школы оформлены информационные стенды по всем видам безопасности, постоянно пополняется и обновляется информация по данному направлению работы на школьном сайте.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь.

В планах работы классных руководителей предусмотрены различные формы работы направленные на выявление и реализацию творческого потенциала обучающихся, на воспитание личной и коллективной ответственности за выполнение порученных дел.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-11-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 14 человек. Председатель Совета старшеклассников Анисимова Алина. А так же в школе открыто первичное отделение «Первых» - председатель Котельникова Ульяна.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены выборы органов самоуправления в классах, выборы актива школьного самоуправления. В начале каждой четверти проходят заседания Совета старшеклассников и Актива первичного отделения Первых, на которых утверждали план мероприятий на четверть. В соответствии с ним наши активисты провели (либо частично приняли участие) в ряде мероприятий: Торжественная линейка первого звонка, День учителя, Посвящение в пятиклассники, «Вечер Первых», оказали помощь в проведении торжественного мероприятия «Посвящение в Юнармейцы», подготовке новогодних мероприятий, участвовали во всех акциях по плану работы движения Первых.

Второй год наши старшеклассники принимают участие в конкурсе школьных инициатив «Я считаю». Весь первый этап конкурса зависел только от ребят - от их активности, творчества, желания участвовать в проекте. Активисты классов вновь внесли «затею» в свои классные коллективы, и пошел планомерный процесс работы над проектами: от идеи до детально проработанного проекта, выдвинутого на голосование. Победителем стал проект 10 класса «Приобретение оборудования для школьного спортзала». В этом году школа вновь получила грант на реализацию проекта.

Среди наших участников Движения Первых, есть активисты, которые проявили себя не только на уровне нашей школы, но и смогли заявить о себе на муниципальном и краевом уровне. Котельникова Ульяна - председатель Первички Первых в школе побывала на краевом форуме лидеров, Владимирова Софья, лидер волонтерского отряда, под руководством наставника Бородихиной Л.О. и участники отряда «Милосердие» приняли участие в краевом форуме «Дело Первых», Екимова Ольга вошла в состав муниципального Совета Первых.

За активную работу в Движении 10 лидеров направлений получили благодарности от регионального отделения Совета Первых. Две наши девушки удостоились чести побывать в Москве, на выставке «Россия- страна возможностей».

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение учебного года в каждом классе успешно проведены классные родительские собрания, совместные собрания детей и родителей (9кл, 11 кл), проведены дополнительные собрания (в связи с капитальным ремонтом школы)

В каждом классе есть активные и неравнодушные родители, которые участвуют в творческих делах классов и школы, помогают в решении хозяйственных проблем.

В школе создан и работает родительский комитет и родительский патруль, которые помогают в решении школьных проблем и в проведении профилактической работы. Создан специальный комитет по контролю за ходом капитального ремонта в школе.

У каждого классного руководителя есть группа в мессенджере ВК, где быстро и удобно проходит общение. Также есть школьное сообщество в социальной сети «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся и их родители. В группе размещается актуальная новостная информация. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Сидоровская СОШ».

Совместных мероприятий «родители-дети» в этом году проведено мало(из-за условий обучения). Самым значимым является ярмарка солидарности «Защити солдата», в которой приняли участие дети, родители, педагоги и наши социальные партнеры. Все собранные средства были переданы на приобретение тактических покрывал с защитой от тепловизора для участников СВО.

В конце учебного года в 4 классе проведен выпускной из начальной школы(совместно с родителями) и чаепитие для родителей и выпускников 9 класса.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее источники информации и несущее воспитательный потенциал.

По данному направлению основной деятельностью являлось **оформление интерьера школьных помещений**, которое осуществлялось классными руководителями вместе с детьми своих классов. Все постарались благоустроить и оформить свой кабинет, провели (по возможности) озеленение.

Школьное фойе, центральный коридор и учительская в этом году пополнились новыми стендами, купленными на средства гранта, полученного в конкурсе школьных инициатив «Я считаю». Помимо этого, в фойе школы, ко Дню учителя и к новогодним мероприятиям были оформлены сцена и фото зона, окна и двери кабинетов.

Не смотря на то, что второе полугодие ребята обучались в помещениях, предоставленных хозяйством, ребята постарались и в них создать школьную атмосферу.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках курсов по функциональной грамотности, профориентации и двигательной активности. К обязательному курсу «Разговоры о важном» в этом учебном году добавился курс по профориентации «Билет в будущее»

Помимо обязательных курсов внеурочной деятельности наши ребята имеют возможность выбора и других направлений дополнительной внеурочной деятельности.

Уже несколько лет в школе функционирует юнармейский клуб «Факел», в этом году его ряды пополнились 10-ю ребятами из 7 класса. Основное направление деятельности – это гражданско - патриотическое воспитание. Пятеро детей из этого клуба присоединились в этом году к проекту «Хранители истории»

В школе функционирует шахматный клуб «Белая ладья» и школьный спортивный клуб «Спарта». Участники спортивного клуба приняли участие в 3 районных мероприятиях, в мероприятиях по линии Движения Первых. Многие из них имеют награды.

С этого учебного года в школе начал работать школьный музей и школьный театр. Музейные уроки, экскурсии и встречи в музее, акции, проводимые руководителем музея, интересны для ребят. Дети из школьного театра –постоянные участники всех школьных событий, сельских концертов и районных мероприятий.

На базе дополнительного образования функционируют детские объединения «Я - артист», «Ровесники» и «Музыкальная шкатулка».

Результатом работы дополнительного образования можно считать стабильность числа детей, занимающихся в объединениях, и, несомненно, их

творческие достижения: участие объединений в районных конкурсах, смотрах и фестивалях . С сентября по май обучающиеся объединений приняли участие в районных мероприятиях «Здоровая молодежь – счастливое будущее», в детско-юношеском конкурсе –фестивале «Звездная дорожка», смотре - конкурсе среди образовательных организаций Романовского района «Правила дорожного движения-правила жизни», в районном конкурсе патриотической песни «Моя Отчизна! Моя Россия! Моя душа!», в фестивале детской песни «Взрослые и дети» (Закладинский КДЦ). Помимо этого, на счету участников объединений множество дел, акций, конкурсов и других активностей, где дети смогли себя проявить и развить свои творческие задатки.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через специально разработанные занятия (урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.).

Все педагоги в своей работе используют нетрадиционные формы уроков. Ценными так же являются уроки Мужества, уроки памяти.

В утвержденном календарном плане воспитательной работы, педагогам предложен ряд обязательных для проведения уроков (н\р урок памяти Бесланской трагедии, Конституционный урок, Гагаринский урок ,Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» и др.)

Среди проведенных нашими педагогами уроков: «День солидарности в борьбе с терроризмом» и Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет», Единый урок «Конституции РФ», Всероссийский урок ОБЖ, Гагаринский урок.

В программу воспитания школы входят вариативные модули:

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Школьные медиа»

«Школа – территория здоровья»

Считаю, что обучающиеся и педагоги ведут активную работу во всех этих направлениях. Реализация деятельности по модулю «Экскурсии, экспедиции, походы» проходит в виде прогулок и походов на природу (младшие школьники), дети 5-8 классов посетили районный музей, побывали на прогулке в природу и часах общения на свежем воздухе

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В целях популяризации работы школьного сообщества Первых, в школе функционируют стенды, информация на которых регулярно обновляется, всегда можно узнать об актуальных конкурсах, акциях, а так же увидеть успехи наших учащихся.

Активисты медийного направления уверенно продвигают наше сообщество «Движение Первых Сидоровская СОШ» в социальных сетях.(VK)

За прошедший учебный год медиацентр подготовил видео фильм ко Дню учителя, к вечеру «Первых», несколько роликов к новогодним мероприятиям, видео ролики и отчеты по акциям от Первых и фильм о выпускниках 11 и 9 классов 2023-24 учебного года.

Выпуск стенгазет и плакатов, к сожалению, стал не популярен среди обучающихся. Ребята теряют навыки рисования, творчества, воображения. Оформленные газеты и плакаты взяты из Интернета, распечатаны и разукрашены. В первом полугодии 5-классники оформили плакат ко Дню народного Единства, а учащиеся 8 класса оформили поздравительную новогоднюю газету. Новогодние поздравительные плакаты в этом году обновились только тремя плакатами. Во втором полугодии был оформлен только тематический плакат «Мечты Первых» (в рамках акции). Тематические конкурсы рисунков и поделок проводились в начальном звене на уровне классов. Дети начальной школы приняли активное участие в творческих конкурсах, предложенных различными организациями. Многие ребята получили дипломы и грамоты.

Не смотря на то, что модуль «Школа – территория здоровья» - вариативный, все классные руководители запланировали и провели мероприятия направленные на воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

В учебном году проведены: спортивные соревнования по пионерболу между 5 и 4 классами, по волейболу между 7 и 6, и командами старшеклассников. Школьная команда участвовала в районных соревнованиях по волейболу (девушки), команда лыжников – в соревнованиях «Лыжня зовет», команда Первых соревновались в спортивных состязаниях «Вызов Первых» и в командной игре «Зарница 2.0». В мае, дети разных возрастов стали участниками забега «Кольцо Победы», а в день бега, активисты нашей Первички провели «Забег Первых».

Сохранению и укреплению здоровья младших школьников способствовали подвижные перемены, физминутки на уроках, прогулки на природу.

Во всех классах в начале учебного года прошли беседы и часы общения по ЗОЖ.

В фойе школы была оформлена зона отдыха, где ребята могли играть в настольные игры (шашки, шахматы), а в рекреации 1 этажа установлен теннисный стол.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.08. 2024 № 71). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 97 учеников. Количество классов комплектов - 11, средняя наполняемость в классах составила – 10 обучающихся. За данный период выбыло - 13 , прибыло – 10 учащихся. Качество знаний составляет – 53 %. Уровень успеваемости – 98%. 6 обучающихся занимаются по адаптированным программам. МБОУ вправе осуществлять обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных учащихся. По программе 8 вида обучается двое учащихся: Бочкарева Дана 9кл, Носов Никита 2 кл., по программе 7 вида обучается 4 учащихся : Шпехт

Алексей 2 кл, Баранник Ярослав 4 кл., Макаркин Степан 6 кл., Головцов Сергей 9кл. Все обучающиеся освоили программу.

В ОП школы имеются адаптивные образовательные программы для каждого учащегося. Обучение по индивидуальной программе строилось на всестороннем изучении ученика, его личностных достижений и возможностей. Обучение по индивидуальной программе строилось на всестороннем изучении ученика, его личностных достижений и возможностей. На уроках велось динамическое наблюдение за работой ученика. При определении уровня развития ребенка в течение урока оценивалось качественное содержание доступных ему действий, реально присутствующий опыт деятельности. По результатам наблюдений оценивалась результативность обучения школьника.

По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания.
- **Вывод:** в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.
- В течение года были использованы традиционные виды внутришкольного контроля: фронтальный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, комплексно-обобщающий, тематический, персональный. Контроль за состоянием организационно-педагогических условий успешной работы школы осуществлялся на всех уровнях структуры управления, был результативным.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

Итоги успеваемости и качество знаний по четвертям

	Успевают на «5»	Успевают на «4»и «5»	Не успевают	% качества знаний	% успеваемости
1 четверть	10	43	2	48,31	98
2 четверть	9	43	3	48,31	97
3 четверть	8	46	3	49,46	97
4 четверть	10	41	3	46,07	97
За год	11	47	2	52,8	98

Динамика успеваемости и качество знаний по четвертям

	% обученности	Динамика	% качества знаний	Динамика
По итогам I четверти	98		48,31	
По итогам 2 четверти	97	-1%	48,31	
По итогам 3 четверти	97		49,46	+1,15%
По итогам 4 четверти	97		46,07	-3,39%
По итогам года	98	+1%	52,8	+6,73%

Количество отличников к концу года увеличилось . 8 обучающихся стабильно являются отличниками(Шаманаева К, Даниленко Е, Матвеева Е., Бочкарев Д., Гавриш С., Екимова О., Котельникова У., Анисимова А.) В третьей четверти количество отличников еще уменьшилось на 1 человека (Бочкарев Д. с одной четверкой)

Количество неуспевающих к концу года уменьшилось. Киделюк Максим в течение 4-х четвертей является неуспевающим по математике и русскому языку . В связи с этим процент успеваемости немного снизился.

Уровень начального общего образования (1-4 классы):

В начальной школе на конец года в 1-4 классах обучалось 40 об-ся.

Результаты обучения в начальной школе улучшились, следовательно, задачи в этой области методическим объединением учителей начальных классов были реализованы полностью.

Работа по преемственности дошкольного и начального общего образования проводилась в соответствии с планом. Одним из направлений данного вида деятельности является работа с будущими первоклассниками и их родителями. В рамках программы «Школа будущего первоклассника» осуществлялся учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Проведено родительское, где даны рекомендации по подготовке ребёнка к школе, сделана презентация УМК, по которому будут заниматься дети.. По итогам работы Школы грамотности были организованы индивидуальные консультации для родителей и эту работу выполняла Бородихина Л.О., Тихонова Е.И.

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка. Решение этой проблемы начинается с диагностического собеседования детей, поступающих в 1 класс с целью выявления интересов, способностей и склонностей, на основе которых определяется программа их дальнейшего обучения. С 1 класса организуется разнообразная учебная и внеклассная деятельность с целью представления ребенку возможности попробовать себя в разных областях знаний, проявить свой талант.

Продолжает своё внедрение курс «Основы религиозных культур и светской этики». Основной целью обучения данного курса в начальной школе является: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православного народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В течение учебного года в начальной школе продолжалась работа по совершенствованию учебного процесса. Использовались современные технологии и методики преподавания. Также плодотворно велась работа над проектной деятельностью.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1- 4 классов педагоги школы использовали различные адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД

Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении. Познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 2-4 классов проводились административные контрольные работы, итоговые проверочные работы в форме комплексной работы.

В своей работе учителя активно использует различные средства активизации обучающихся на уроке:

Задачи на 2024 -2025 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать их эффективность.
3. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся начальной школы

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся начальной школы(1 четверть)**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отлич- ников	Удар- нико в	С одно й «4»	Успе- вающих	С одно й «3»	Неуспе- вающих	Проце нт качест -ва	Процен т успе- ваемо- сти
1	2	11	1	8	-	10	-	1	73	91
2	3	1	0	1	-	1	-	-	100	100
3	4	20	3	12	-	20	2	-	60	100
	Итого	32	4	21	-	40	2	1	78	97

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся начальной школы(2 четверть)**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отлич- ников	Удар- нико в	С одно й «4»	Успе- вающих	С одно й «3»	Неуспе- вающих	Проце нт качест -ва	Процен т успе- ваемо- сти
1	2	11	1	7	-	10	1	1	73	91
2	3	1	-	1	-	1	-	-	100	100
3	4	20	3	11	-	20	3	-	55	100
	Итого	32	4	21	-	40	4	1	76	97

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся начальной школы(3 четверть)**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отлич- ников	Удар- нико в	С одно й «4»	Успе- вающих	С одно й «3»	Неуспе- вающих	Проце нт качест -ва	Процен т успе- ваемо- сти
1	2	12	1	8	-	11	1	1	67	92
2	3	2	-	2	1	2	-	-	100	100
3	4	20	2	10	1	20	2	-	53	100
	Итого	34	3	20	2	33	3	1	73	97

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся начальной школы(4 четверть)**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отлич- ников	Удар- нико в	С одно й «4»	Успе- вающих	С одно й «3»	Неуспе- вающих	Проце нт качест -ва	Процен т успе- ваемо- сти
1	2	11	1	7	-	10	1	1	64	91
2	3	1	-	1		1	-	-	100	100

3	4	20	3	10		20	3	-	50	100
	Итого	32	4	18	-	31	4	1	71	97

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся начальной школы(год)**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отлич- ников	Удар- нико в	С одно й «4»	Успе- вающих	С одно й «3»	Неуспе- вающих	Проце нт качест -ва	Процен т успе- ваемо- сти
1	2	11	1	8	-	10	-	1	73	91
2	3	1	-	1	-	1	-	-	100	100
3	4	20	3	11	-	20	2	-	55	100
	Итого	32	4	20	-	31	2	1	76	97

**Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе
(в разрезе 1, 2,3,4-й четвертей)**

Класс ы	Проц ент успев аемос ти за 1-ю четве рть	Проце нт успева емости за 2-ю четвер ть	Процен т успевае мости за 3-ю четверт ь	Проце нт успев аемос ти за 4-ю четве рть	Дина мика	Проце нт качес тва обуче ния за 1-ю четве рть	Проц ент качес тва обуче ния за 2- ю четве рть	Процен т качеств а обучени я за 3-ю четверт ь	Проц ент качес тва обуче ния за 4- ю четве рть	Динами ка
2	91	91	92	91	+1	73	73	67	64	-6
3	100	100	100	100	-	100	100	100	100	нет
4	100	100	100	100	-	60	55	53	50	-5%/- 2%/-3%

Выводы :Сравнивая состояние качества знаний, умений и навыков учащихся начальной школы, можно сделать вывод о том , что процент успеваемости остался на том же уровне,в 3 четверти повысился на 1% , а процент качества упал .

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования, продолжающего формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи: заложить фундамент

общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования и создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях.

На конец учебного года в 5-9 классах обучалось 48 учащихся

Результаты года:

Отличников 4 - 8,3 %;

хорошистов 23 – 48%;

успеваемость - 98 %;

качество обучения - 50 %.

С одной «4» по химии закончил год 1 человек (Штефан Н.), с одной «3» закончил год 1 человек. (Иванченко С. по географии)

С целью обеспечения индивидуальной направленности развития учащихся в соответствии с их особенностями используется внеурочная деятельность – 5 часов в неделю в 1 – 9-х классах. Вся система внеурочной деятельности в школе была нацелена на предоставление детям возможности свободного выбора программ, учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таким образом, внеурочная деятельность, обеспечивая поддержку учебных предметов опытом деятельности школьников «вне уроков», позволяет продолжить курс на формирование у школьников универсальных учебных действий и надпредметных умений и обогащение их социального и культурного опыта. Всё это, в конечном итоге, оказывает позитивное воздействие на отношение школьников к знанию как общественной ценности

Классным руководителям, руководителям МО, учителям-предметникам, работающим в классах, в которых наблюдается снижение качественной успеваемости, проанализировать и откорректировать свою работу в 2024-2025 учебном году с целью повышения качества, выбрать необходимые технологии, формы и методы работы с данными обучающимися.

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся среднего звена (1 четверть)**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отличников	Ударников	С одной «4»	Успевающих	С одной «3»	Неуспевающих	Процент качества	Процент успеваемости
1	5	8	-	5	1	-	-	-	63	100
2	6	8	1	5	-	-	--	-	63	100
3	7	10	1	3	-	-	-	-	30	100
4	8	10	1	4	-	-	2	-	40	100
5	9	11	-	1	-	-	1	-	9	100
	Итого	47	3	18	1	-	3	-	41	100

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся среднего звена(2 четверть)**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отли чник ов	Ударн иков	С одно й «4»	Успева ющих	С одной «3»	Неуспе вающи х	Проце нт качес тва	Процент успевае мости
1	5	8	1	6	-	8	-	-	75	100
2	6	8	0	4	-	8	1	-	50	100
3	7	10	1	3	-	8	-	2	30	100
4	8	11	0	6	1	11	1	-	55	100
5	9	11	0	2	-	11	-	-	18	100
	Итого	48	2	21	1	46	2	2	46	100

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся среднего звена(3 четверть)**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отли чник ов	Ударн иков	С одно й «4»	Успева ющих	С одной «3»	Неуспе вающи х	Проце нт качес тва	Процент успевае мости
1	5	8	1	5	-	8	1	-	63	100
2	6	9	0	6	-	9	-	-	67	100
3	7	11	1	3	-	9	-	2	27	82
4	8	11	0	6	-	11	2	-	55	100
5	9	12	0	2	-	12	-	-	17	100
	Итого	51	2	22	0	49	3	2	45,8	96,4

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся среднего звена(4 четверть)**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отли чник ов	Ударн иков	С одно й «4»	Успева ющих	С одной «3»	Неуспе вающи х	Проце нт качес тва	Процент успевае мости
1	5	8	1	6	1	8	-	-	75	100
2	6	8	1	5	1	8	-	-	63	100
3	7	10	1	3	-	9	-	1	30	90
4	8	11	0	4	1	10	3	1	36	91
5	9	11	0	2	-	12	-	-	18	100
	Итого	48	3	20	3	47	3	2	44,4	96,2

**Динамика успеваемости и качества знаний в среднем звене
(в разрезе 1, 2,3-й четвертей)**

Клас-сы	Процент успеваемости за 1-ю четверть	Процент успеваемости за 2-ю четверть	Процент успеваемости за 3-ю четверть	Процент успеваемости за 4-ю четверть	Динамика	Процент качества обучения за 1-ю четверть	Процент качества обучения за 2-ю четверть	Процент качества обучения за 3-ю четверть	Процент качества обучения за 4-ю четверть	Динамика
5	100	100	100	100		63	75	63	75	+12%/-12%/+12%
6	100	100	100	100		63	50	67	63	-13%/+17%/-4%
7	100	80	82	90	-20%/ +2%/ +8%	30	30	27	30	-3%/+3%
8	100	100	100	91	-9%	40	55	55	36	+15%/-19%
9	100	100	100	100		9	18	17	18	+9%/-1%/+1%

Уровень среднего общего образования (10-11 классы):

Школа в течение ряда лет ставит перед собой задачу: достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовка к поступлению в вуз. На конец учебного года в 10-11 классах обучалось 9 учащихся. На уровне среднего общего образования завершается образовательная подготовка учащихся, поэтому вопрос адаптации обучающихся 10-ом классе к новым учебным условиям, учебные возможности обучающихся всегда требуют пристального внимания всего педагогического коллектива.

В старшей школе показатель качества разный: в 10 классе ниже прошлогоднего, в 11 классе –немного выше, что свидетельствует об обдуманном выборе нынешних выпускников при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9 класса по формированию 10 класса. Эту работу необходимо продолжить с будущими выпускниками

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся старшего звена(1 четверть)

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отличников	Ударников	С одной «4»	Успевающих	С одной «3»	Неуспевающих	Процент качества	Процент успеваемости
1	10	8	2	3	-	7	-	1	38	88
2	11	2	1	1	-	2	-	-	50	100

	Итого	10	3	4	-	9	-	1	44	94
--	-------	----	---	---	---	---	---	---	----	----

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся старшего звена(2 четверть)**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отли чник ов	Ударн иков	С одной «4»	Успе- вающих	С одно й «3»	Неус- певаю щих	Процен т качеств а	Процен т успевае- мости
1	10	7	2	2	-	7	-	-	29	100
2	11	2	1	1	-	2	-	-	50	100
	Итого	9	3	3	-	9	-	-	40	100

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся старшего звена(3 четверть)**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отли чник ов	Ударн иков	С одной «4»	Успе- вающих	С одно й «3»	Неус- певаю щих	Процен т качеств а	Процен т успевае- мости
1	10	7	2	3	-	7	-	-	43	100
2	11	2	1	1	-	2	-	-	50	100
	Итого	9	3	3	-	9	-	-	40	100

**Состояние качества знаний, умений и навыков
учащихся старшего звена(4 четверть)**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отли чник ов	Ударн иков	С одной «4»	Успе- вающих	С одно й «3»	Неус- певаю щих	Процен т качеств а	Процен т успевае- мости
1	10	7	2	2	-	7	1	-	29	100
2	11	2	1	1	-	2	-	-	50	100
	Итого	9	3	3	-	9	1	-	40	100

Динамика успеваемости и качества знаний в 10, 11 классах

Классы	% обученности(1,2,3,4 четверти, год)	Динамика	% качества знаний(1.2 ,3,4четверти,год)	Динамика
10	88/ 100/100/100/100	+12%	38/ 29/43/29/43	-9%\+14%/- 14%\+14%
11	100/ 100/100/100/100		50/ 50/50/50/50	

К концу года у всех наблюдается повышение процента успеваемости и качества знаний.

Выводы: Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

В школе работает 3 методических объединений, их деятельность направлена на решение единой задачи методической темы школы.

Название МО	Руководитель
МО учителей начальных классов	Дуденко С.А.
МО гуманитарного цикла	Панченко О.Ю.
МО классных руководителей	Белослутцева Л.В.

Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: **включение каждого учителя в педагогический поиск.**

На заседаниях МО решались частные организационные вопросы по темам:

- «Организация работы классных руководителей на 2023-24 учебный год»
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»
- «Организационные вопросы работы МО на 2023-24 уч. Год»
- «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»
- «Работаем по обновленным ФГОС»

Знания и умения, полученные при повышении квалификации всегда используются педагогами в своей педагогической деятельности

Совершенствование профессионально-личностных компетенций учителя, включающее развитие индивидуального стиля профессиональной деятельности, творческого потенциала, целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации. Особое значение многие педагоги придают самообразованию и повышению квалификации. И аттестация является важным этапом профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагога, что, несомненно, окажет огромное влияние на формирование будущего поколения.

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли:

Воробьева Светлана Николаевна	НПО ПрофЭкспортСофт «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе 2023» 144ч, 2023г Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия Госаттестации» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 16 ч, 2023г
-------------------------------	---

	ООО «Фоксфорд», Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», , сентябрь 2023, 72 ч;
Белослутцева Лидия Васильевна	«Фоксфорд» «Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч, 2023 г Удостоверение о повышении квалификации «Педагог дополнительного образования: современные формы организации работы с подростками» (36 часов, дата выдачи: 18 августа 2023г, ООО «Фоксфорд», рег. № 033634) ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч, г. Брянск, февраль 2024
Гебельгаус Светлана Михайловна	КАУ ДЛО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р.Львова» «Применение государственных информационных систем и образовательных сервисов , электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» 36 ч, 2023г ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч, г. Брянск, февраль 2024 г; 180 ч; ООО «Фоксфорд» «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и внедрения ФОП» ООО «Фоксфорд» «Инклюзивное образование в школе : от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч

Дуброва Валентина Даниловна	ООО «Инфоурок» «Технология : теория и методика преподавания в образовательной организации» 2023г АИРО «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» 36 ч
Головенко Елена Николаевна	Фоксфорд «Преподавание русского языка на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленного ФГОС» 72 ч. 2023 ООО «Фоксфорд», Технология литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС», июнь 2023, 72 ч; ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч, г. Брянск, февраль 2024 г 180 ч;
Тихонова Елена Ивановна	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия Госаттестации» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 16 ч, 2023г АИРО «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» 36 ч ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч, февраль 2024 г. Брянск, 180 ч;
Штефан Светлана Михайловна	ООО «Фоксфорд» «Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч, 2023г АИРО «Методические аспекты подготовки к ГИА по

	математике в условиях реализации ФГОС» 36 ч ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч, февраль 2024 г. Брянск, 180 ч;
Ященко Мария Андреевна	ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч, 2023г АИРО «Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в условиях реализации ФГОС» 36 ч ООО «Фоксфорд», Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», январь 2024 г, г.Москва, 72 ч ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч, февраль 2024 г. Брянск, 180 ч;
Бородихина Людмила	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч, г. Брянск, февраль 2024 180 ч ООО Институт "РОПКиП", Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: психолого-педагогическое сопровождение, 36 ч, март 2024 г АИРО «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» 36 ч, 2024г
Дуденко Светлана Алексеевна	АИРО «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» 36 ч, 2024 г ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений

	несовершеннолетних», 180 ч, февраль 2024 г. Брянск, 180 ч;
Пилипец Екатерина Александровна	АИРО «Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в условиях реализации ФГОС» 36 ч ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч, февраль 2024 г. Брянск, 180 ч;
Панченко Оксана Юрьевна	ООО «Фоксфорд» «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и внедрения ФОП», 2024г ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч, февраль 2024 г. Брянск, 180 ч;
Лавриненко Наталья Николаевна	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч, февраль 2024 г. Брянск, 180 ч;

Занятость дополнительным образованием учащихся в школе снижается, в связи с введением часов внеурочной деятельности. Пути решения данной проблемы:

- повысить статус дополнительного образования детей в школе через проведение конкурсов, акций, выставок, презентаций;
- обеспечить условия, способствующие укреплению здоровья учащихся, развитию физической культуры и спорта за счет увеличения секций спортивной направленности.

Внеурочная деятельность (5 часов в неделю в 1 – 11-х классах) проводится с целью обеспечения индивидуальной направленности развития учащихся в соответствии с их особенностями. Вся система внеурочной деятельности в школе

нацелена на предоставление детям возможности свободного выбора программ, учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

по направлениям: функциональная грамотность, двигательная активность, профориентация, «Разговоры о важном»

Участие детей и учителей в различных конкурсах в 2024 учебном году

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к творческой деятельности. Мы стараемся не просто давать знания детям, а вместе с ними искать способы их добывания, стремиться к тому, чтобы он сам был в поиске, который обязательно увенчается успехом. Педагог должен обладать инновационным мышлением, уметь адаптироваться к социальным запросам общества. Результативность работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах учащихся на олимпиадах, в интеллектуальных и творческих конкурсах

Бородихина Людмила:

1. Лауреат регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.
2. Участник Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель».
3. Принимала участие в работе I Ассамблеи классных руководителей Алтайского края (ведущая мастер-класса)
4. Победитель конкурсного отбора и очный участник во Всероссийском Форуме классных руководителей в г. Москва.
5. Полуфиналист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»
6. Вошла в число победителей на конкурсе лучших учителей, получив премию в 200 тысяч.

Лавриненко Н.Н.:

1. Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Работа «Нескучные занятия после уроков» - всероссийский уровень. Диплом
2. Мастер – класс. Работа «Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС» - всероссийский уровень. Сертификат

Белослутцева Л.В.:

1. Сертификат участника первого в Алтайском крае регионального форума «Школа героя» (Барнаул, 25-27августа 2023г, «Росдетцентр»)
2. Сертификат ведущего мастер- класса «Изготовление звезды из бумаги» в рамках программы регионального форума «Школа героя» (Барнаул, 25-27августа 2023г, «Росдетцентр»)
3. Благодарственное письмо куратору первичного отделения «Движения Первых» при Сидоровской СОШ Белослутцевой Л.В. «За активное участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и проведение Всероссийской акции «Книга другу» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля «Семейная команда» в Романовском районе (с Романово, РДДМ «Движение Первых», 08.07.2023г)
4. Благодарственное письмо За помощь в проведении Большой игры «Будь в Движении», проектной сессии « PROДвижение» и Классной встречи на празднике ко Дню Флага Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Романовском районе (с Романово, РДДМ «Движение Первых», 22.08.2023г)
5. Благодарственное письмо За помощь в проведении Экологического квеста ЭкоГТО на празднике ко Дню Лицеиста Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Романовском районе (с Романово, РДДМ «Движение Первых», 19.10.2023г)
6. Благодарность Белослутцевой Л.В., учителю и\о заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Сидоровская СОШ» за организацию активной работы в первичном отделении Движения Первых на базе МБОУ «Сидоровская СОШ» Романовского района. (Председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Алтайского края И.С. Рыбина, декабрь2023 год)

ФИ ребенка	Класс	Участие
Шаманаева Ксения	2	Отличница в 4х четвертях
Даниленко Ева	4	Отличница в 4х четвертях
Матвеева Елена	4	Отличница в 4х четвертях
Бочкарев Данил	4	Отличник в 3х четвертях
Пилипец Полина	6	Отличница в 2х четверти
Сорокин Михаил	5	Отличник в 3х четвертях
Гавриш Светлана	7	Отличница в 4х четвертях
Владимирова Софья	8	Отличница в 1 четверти
Екимова Ольга	10	Отличница в 4х четвертях
Котельникова Ульяна	10	Отличница в 4х четвертях
Анисимова Алина	11	Отличница в 3х четвертях
Кулинич Полина	8	Призер школьного этапа олимпиады по истории, участник муниципального этапа
Никитенко Екатерина	8	Призер школьного этапа олимпиады по истории, участник муниципального

		этапа Культура для школьников» (совместное чтение стихотворения А.Дементьева – всероссийский уровень. Сертификат Участие в ВКС «Без срока давности» 1 место
Гавриш Светлана	7	Призер школьного этапа олимпиады по литературе «Культура для школьников» (совместное чтение стихотворения Есенина)
Котельникова Ульяна	10	Победитель школьного этапа олимпиады по литературе, призер муниципального этапа Участник первого регионального форума "Школа Героя" Участие в отборочном туре лидеров первичных отделений Движения Первых Алтайского края «Время действовать», успешно прошла отбор и посетила данный форум
Кустова Татьяна	5	Участие в ВКС «Без срока давности», 2 место
Бердюгина Мария	8	«Правила дорожного движения – правила жизни» (квест) – муниципальный уровень. Грамота Победитель 2 место «Конституция – Основной Закон» (рисунок) – муниципальный уровень. Участие Участие в ВКС «Без срока давности» 2 место
Беховых Елизавета	8	Культура для школьников» (совместное чтение стихотворения С.Есенина – всероссийский уровень. Сертификат Участник профильной смены "Сибирский Артек" в лагерь "Юность"
Кригер Алена	8	«Конкурс чтецов» Работа «Любимые стихи Пушкина наизусть» - всероссийский уровень. Диплом Победитель 2 место

Владимирова Софья	8	лидер волонтерского отряда «Милосердие» награждена путевкой - поездкой в г. Москву Участник профильной смены "Сибирский Артек" в лагерь "Юность"
Штефан Никита	9	Диплом победителя за I место в Районном смотре- конкурсе среди образовательных организаций Романовского района «Правила дорожного движения- правила жизни» «Культура для школьников» (совместное чтение стихотворения Пушкина)
Кривых Владислав	6	участие во Всероссийской акции «Марафон зеленых дел». (сертификат участника)
Екимова Ольга	10	Участник профильной смены "Сибирский Артек" в лагерь "Юность"
Гебельгаус Артем	10	Участник первого регионального форума "Школа Героя"
Макаркина Маргарита	10	Участник первого регионального форума "Школа Героя"
Самохина Александра	9	«Культура для школьников» (совместное чтение стихотворения Лермонтова)

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	103	100	98	87
	— начальная школа	38	40	40	28
	— основная школа	59	49	49	51
	— средняя школа	6	11	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		1
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	7	6	86	0	0	0	0
3	11	6	55	1	8	0	0
4	1	0	0	0	0	0	0
Итого	19	12	47	1	5	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	17	8	47	1	6	0	0
6	8	6	75	1	17	0	0
7	7	2	29	0	0	0	0
8	9	3	33	1	11	0	0
9	10	3	30	0	0	0	0
Итого	51	22	43	3	6,8	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0
11	7	0	0	2	29	0	0
Итого	8	1	50	2	14,5	0	0

В 2023/2024 учебном году в Школу был зачислен 1 ученик, прибывший из ДНР в 9 класс. Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Обучающийся выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат об основном общем образовании. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающегося, он успешно закончил обучение и показал хорошие результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	1	0	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, классные руководители оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й	Пере шли в 10-й	Поступили в профессиона льную	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную	Устрои лись на рабо	Пошл и на срочн

		класс Школ ы	класс друго й ОО	ОО			ОО	ту	ую служ бу по приз ыву
2022	14	2	0	12	1	1	0	0	0
2023	19	9	0	10	4	1	2	0	1
2024	11	1	1	9	2	1	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, 1 директор. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — более 20000;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- учебная литература- 3159

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в виде дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В январе 2024 года в МБОУ «Сидоровская СОШ» начался капитальный ремонт в рамках программы «Школа Минпросвещения России». На средства обучения и воспитания было выделено 8,5 млн. рублей, что позволило оснастить практически всем необходимым. На данный момент необходимы средства обучения для предмета труд(технология) для реализации практической части программы: робототехника, 3D-принтеры, беспилотники (для ОБЗР в том числе)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на учителя, и.о. заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Сидоровская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/47,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10
— первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		4(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.