Анализ работы

 школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Сидоровская СОШ»

за 2021 - 2022 учебный год

Руководитель: Дуденко С. А.

В методическом объединении учителей начальных классов работает 4 учителя начальных классов (1,4 класс – Дуденко С.А, Дуброва В.Д., Тихонова Е.И, БородихинаЛ. О.) Два учителя имеют 1-ю квалификационную категорию,(Тихонова Е.И., Дуброва В.Д.) высшую (Дуденко С. А.), Бородихина Л.О. отработала 2 года категории пока нет. Двое имеют высшее образование (БородихинаЛ. О. Дуброва В. Д), среднее специальное (Дуденко С.А, Тихонова Е.И,)

В прошедшем учебном году МО начальных классов работало по теме:   **«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования в начальной школе»**

Цель: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

МО в 2021-2022  учебном году работало по следующим  направлениям:

1. **Аналитическая деятельность:**

  Анализ методической деятельности  за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

  Анализ посещения открытых уроков.

  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

  Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. **Информационная деятельность:**

  Изучение новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

  Продолжить изучение ФГОС начального общего образования.

  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

1. **Организация методической деятельности:**

   Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

1. **Консультативная деятельность:**

         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

         Заседания методического объединения.

         Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

         Взаимопосещение уроков педагогами.

         Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.

         Отчѐты учителей по самообразованию.

         Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

         Повышение квалификации педагогов на курсах.

         Проведение предметной недели начальных классов

                      Межсекционная работа:

         Открытые уроки.

         Внеклассная работа (проведение праздников, школьных олимпиад и т.д.).

         Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

         Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).

         Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

         Самообразование педагога (работа над методической темой,    курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).

 Работая над темой «**Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования в начальной школе**», учителя изучали и применяли деятельностно–развивающие технологии на уроках, совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом, совершенствовали формы работы с одаренными учащимися, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Все классы обучаются по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. В течение 2021-2022 учебного года было проведено 3 заседания и 1 районное . На заседаниях МО учителя делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

*С докладами выступали*

Дуброва В.Д – **«Адаптация детей 1-го класса. Итоги педагогической  диагностики   стартовой  готовности  учащихся 1  класса  к  успешному  обучению  в  начальной  школе»** В период адаптации учитель Дуброва В. Д вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе.

Тихонова Е. И. **«Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ**» Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Учебник.ru», «Учи.ru», Инфоурок.ру и др.* Родители получают возможность наблюдать за процессом обучения, узнать количество выполненных заданий, время, проведенное ребенком в сети.

Учителя 1- 4 кл рассказывали о достижениях своих учеников в УЧИ. РУ.

Дуденко С. А. – «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».

Бородихина Л О–«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе. Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения». Читательская грамотность - это способность ребенка использовать тексты для пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним. Решили: Всем членам ШМО учителей начальных классов планировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности чтения, по формированию математической и естественнонаучной грамотности.

 Бородихина Л. О. «Подготовка учащихся 4 класса к ВПР» Учитель рассказал о способах и приёмах с учащимися при подготовке к ВПР по предметам. Л. О отметила что по всем предметам были проведены пробные ВПР .Больше всего вопросов было у ребят по математике и окружающему миру. С этим вопросом она выступала на районном м/о.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.
 Учителя работали над повышением своего педагогического мастерства и уровня преподавания. Все прошли *курсы повышения квалификации.*

Дуброва В..Д, Тихонова Е И., Дуденко С А по теме «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе» 144 ч

«Первая помощь»- 16 ч( Дуброва В..Д, Тихонова Е И. Дуденко С.А, Бородихина Л. О.)Все учителя прошли курсы по теме: « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» *Принимали участие в вебинарах по курсам, новый ФГОС, выполняли самостоятельные и практические работы, тесты, разрабатывали уроки.*

 В течение 2021-2022 учебного года на уроках учителя  целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические  требования,  добивались эффективной  обратной связи с учащимися, рационально  использовали время на  уроках.
      Учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий.
      Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

 По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

 Межсекционная работа учителей начальных классов за 2021-2022 уч.г:

1. Открытые уроки.
2. .Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад)
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к     сотрудничеству).

   4.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

   5.Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением,

     рекомендациями).

     6.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое

  обучение, аттестация, семинары).

 7 Проверка техники чтения за 1и 2 полугодие (отчёт учителей 1-4 кл) прилагается.

 8 Посещение уроков учителями предметниками в [4 классе](http://www.pandia.ru/text/category/4_klass/).

 9 Формирование базы данных о будущих первоклассниках**. Провести родительское собрание на весенних каникулах.**

 10 План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарѐнными учащимися. У всех учителей имеется план со слабоуспевающими детьми. Учителя рассказали о работе с детьми которые имеют по 1 и 2 «3» и по одной «4»

11 Проверка тетрадей по математике и русскому языку во 2- 4 классах с целью выполнения [орфографического](http://pandia.ru/text/category/orfografiya/) режима, правильности и выставления оценки, объема работы дозировки классной и домашней работы.

 Классными руководителями проводилась разъяснительная, просветительская и профилактическая работа с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

На заседаниях МО анализируются результаты стартовых и итоговых контрольных работ и выявляются причины слабого усвоения учебного материала некоторыми учащимися, планируется работа по организации помощи таким ученикам.

***Участие в образовательных событиях :***

* День знаний;
* Мероприятия месячника безопасности
* Осенний День Здоровья
* «1 октября – Международный день пожилых людей - фотовыставка «Родные наши лица»

 Международный день учителя;

* Праздник Осени
* День народного единства;
* Международный день толерантности
* **День матери. «Быть матерью- особенная честь»**
* Новый год в школе Мастерская Деда Мороза ( плакаты, газеты, поделки, различные конкурсы и участие в РДШ) «Новогодние превращения» (оформление кабинета к НГ)
* День Конституции Российской Федерации; Я имею право…» (ко всемирному дню ребенка

 Киноуроки в школе ( просмотр фильма ко Дню защитника Отечества

 «Игры. Эстафеты.

 Правила поведения в школе. Правила пожарной безопасности. Правила дорожно-транспортной безопасности

 Профессии моих родителей

 «Вахта памяти» - 9 мая

*Внеурочная занятость*

*Внеурочная деятельность* в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: духовно–нравственное, оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное  и художественно- эстетическое. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Таким образом, все учащиеся имеют возможность проявлять и развивать свои интеллектуальные способности не только в урочной, но и внеурочной деятельности.

Проведены во всех начальных классах внутришкольные олимпиады по русскому языку и литературе, математике, окружающему миру.
       Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в  школьных конкурсах, различного уровня, спортивных мероприятиях.
Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Выводы по работе МО:

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать **выводы:**

 - Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.

- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;

-  проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по **следующим направлениям:**

1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.

2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК « Школа России», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

* вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
* спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
* продолжить работу с мотивированными детьми;
* каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение уроков коллег;
* работать над индивидуальной темой по самообразованию;
* повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО учителей начальных  классов : - Дуденко С. А.